

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета от 31.08.2023 г.
протокол №1

СОГЛАСОВАН
заместителем руководителя
Исполнительного комитета-
начальником управления
образованием Бугульминского
муниципального района
_____ В.В.Кульбеда



УТВЕРЖДЕН
приказом
от 31.08.2023 г. №46
заведующая Наратлинским
МБДОУ _____ Е.В.Степанова



ПЛАН

**воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

**Наратлинский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год**

с. Наратлы

Содержание

№ п/п	Разделы	Страницы
1	Содержание	1
2	Перечень дисциплин с указанием еженедельной нагрузки	2
3	Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год	6-18
4	Методическая тема ДОУ.	18-219
5	Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ	19-21
6	Циклограмма мероприятий ДОУ	21
7	Содержание плана работы. Работа с кадрами. Организационно – методическая работа с кадрами.	22-25
8	Аттестация.	25
9	Циклограмма совещаний	26
10	Организационно - педагогическая работа. Педагогические советы.	26-27
11	Работа методического кабинета	27
12	Работа по реализации этнокультурной региональной составляющей (ЭРС).	28-30
13	Выставки, смотры – конкурсы	30-32
14	Тематические недели, дни	32-33
15	Праздники и развлечения	33-35
16	Контроль и руководство	35-36
17	Административно-хозяйственная деятельность	36-39

**с указанием еженедельной нагрузки
на 2023- 2024 учебный год**

Образовательная область	Дисциплина	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
Продолжительность ООД не более:		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1+ 1- (режимные моменты)	1+ 1- режимные моменты	2
	Лепка/Аппликация	0,5 + 0,5	0,5 + 0,5	0,5 + 0,5	0,5 + 0,5
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром (ООМ)	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (режимные моменты)	1 (режимные моменты)	1 (режимные моменты)	1 (режимные моменты)
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Татарский язык	0	3 (режимные моменты)	2+ 1 (режимные моменты)	2+ 1 (режимные моменты)
Физическое развитие		3	3	2+ 1 оздоровительная прогулка	2+ 1 оздоровительная прогулка
Итого:		10	10	13	15

Физическое развитие – оздоровительная прогулка - носит оздоровительный характер и состоит из игр, знакомых упражнений и циклических движений;

Режим дня
в разновозрастной группе МБДОУ Наратлинский детский сад «Колокольчик»
(холодный период с сентября по май)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Мл.подгр.</i>	<i>Ср. подгр</i>	<i>Ст. подгр.</i>
Прием, осмотр детей. Измерение температуры. Игровая деятельность.	7.00 -8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	8.00 8.05	8.05.15	– 8.15– 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25 – 8.40		
Игры. Пальчиковая гимнастика. Подготовка к ООД	8.35 – 8.45	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	8.45 -8.55	9.00 – 9.50	9.00 – 10.35
Игры. Подготовка к прогулке, прогулка.	8.55-11.00	9.50 - 11.30	10.35- 12.00
Возращение с прогулки Гигиенические процедуры. Игры.	11.00- 11.30	11.30- 11.50	12.00- 12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30- 12.00	11.50- 12.20	12.20- 12.50
Подготовка ко сну,	12.00- 13.00	12.20- 13.00	12.50 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00	13.00- 15.00	13.00- 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 – 15.15	15.00– 15.15	15.00– 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30		
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.40 - 16.00	15.30- 15.40	15.30- 16.00
Образовательная деятельность	15.30- 15.40	15.40– 16.00	16.00– 16.25
Игры. Подготовка к ужину	15.40– 16.40	16.00– 16.40	16.25– 16.40
Ужин	16.40 – 16.55		
Подготовка к прогулке	16.55-17.10		
Прогулка. Игры. Наблюдения, индивидуальная работа. Работа с родителями.	17.10 18.00	17.10- 18.00	17.10– 18.00
Уход детей домой	18.00 – 19.00	18.00– 19.00	18.00– 19.00

Режим дня
в разновозрастной группе МБДОУ Наратлинский детский сад «Колокольчик»
(теплый период с июня по август)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Мл.подгр.</i>	<i>Ср. подгр</i>	<i>Ст. подгр.</i>
Утренняя прогулка. Прием, осмотр детей. Самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.05– 8.15	8.15 – 8.25
Гигиенические процедуры. Игры	8.05 – 8.25	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35
Завтрак	8.25 – 8.45		
Культурно-досуговая деятельность. Чтение художественной литературы. Игры	8.45 – 9.30	8.45 – 9.30	8.45 – 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Игры. Наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры. Индивидуальная работа.	9.30– 11.30	9.30.– 11.50	9.30– 11.50
Второй завтрак	10.00– 10.10	10.00– 10.10	10.00– 10.10
Возращение с прогулки. Водные процедуры. Игры.	11.30– 11.50	11.50– 12.00	11.50– 12.00
Подготовка к обеду. Обед	11.50 12.25	12.00– 12.30	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Беседы с детьми.	12.25– 12.55	12.30– 13.00	12.30– 12.35
Дневной сон и использованием музыкотерапии	13.00– 15.00	12.35– 15.00	12.35– 15.00
Постепенный подъем, гимнастика, воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00– 15.15	15.00– 15.15	15.00– 15.15
Полдник	15.15 – 15.25		
Игры. Самостоятельная деятельность	15.25– 16.40	15.25– 16.40	15.25– 16.40
Ужин	16.40 – 16.55		
Подготовка к прогулке.	16.55– 17.10	16.55– 17.10	16.55– 17.10
Прогулка. Игры. Наблюдения, индивидуальная работа. Работа с родителями.	17.10– 18.00	17.10– 18.00	17.10– 18.00
Уход детей домой	18.00– 19.00	18.00– 19.00	18.00– 19.00

**Аналитическая справка
о работе Наратлинского МБ ДОУ за 2022-2023 учебный год.**

В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещали: по состоянию на 01.10.2022 года – 13 детей; по состоянию на 01.05.2023 года – 13 детей.

В Учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

Состав воспитанников:

Наименование	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная подгруппа с 3 до 5 лет	6
Старшая подгруппа с 5 до 7 лет	7
ИТОГО	13 воспитанника

Коллектив Наратлинского детского сада «Колокольчик» в 2022-2023 учебном году осуществлял воспитательно-образовательную деятельность по утвержденному плану, в соответствии с методической темой ДОУ: «Обеспечение качественного воспитания и развития дошкольников в условиях современного образования»

Коллективом было принято решение работать над **следующими задачами:**

1. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.
2. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Создание языковой среды в дошкольном учреждении, с целью общения на родном языке, путем вовлечения родителей в работу детского сада.

Задача	Результат выполнения
1. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.	1. Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности». Консультации для родителей: - «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка» Консультации для педагогов: - «Игры и игровые упражнения по развитию речи для дошкольников»; - «Особенности организации работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС» 2. Конкурс дидактических игр и пособий «Изучаем языки» 3. Тематический контроль «Развитие речи и речевого общения детей посредством театральной деятельности» 4. Проект «Театр - наш друг». Драматизация сказки И.Я.Яковлева «Сармантей» на родном чувашском языке.

	<p>5.Экскурсия в школьный музей «У истоков чувашского народного творчества».</p> <p>6.Фольклорный досуг «Масленица»,праздник «Акатуй»</p>
<p>2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p>	<p>Участие педагогов в Муниципальном конкурсе среди воспитателей МКДС, в Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка», в форуме «Ориентиры детства», во Всероссийской научно-практической конференции «Образование и диалог культур: традиции и современность, проведенной в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур», в акции, посвященной Дню чувашского языка и 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога-просветителя И.Я. Яковлева «Я говорю на родном языке»</p>
<p>3. Создание языковой среды в дошкольном учреждении, с целью общения на родном языке, путем вовлечения родителей в работу детского сада.</p>	<p>1.Педагогический совет «Формирование у детей дошкольников возраста духовно-нравственного развития и воспитания».</p> <p>2.Презентации по реализации УМК по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан «Культурное наследие чувашского народа»</p> <p>3. Тематический контроль «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4.Тематическая неделя «Неделя чувашской культуры»</p> <p>5.Семинар руководителей «Создание условий для обучения родному чувашскому языку»</p> <p>6.Конспекты развлечений, праздников по реализации проекта «У истоков чувашского народного творчества»</p> <p>7.Игры народов Поволжья «Игровая карусель»</p>

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

В Учреждении существует комплексная система медицинского обслуживания и охраны здоровья воспитанников, базирующаяся на учете ведущих факторов здоровья. Медицинское обслуживание обеспечивается сотрудниками ФАП в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для решения задачи: продолжать совершенствовать совместную деятельность детского сада и семьи по созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, их эмоционального благополучия педагогическим коллективом и медицинским персоналом ФАП проводились:

- Профилактические мероприятия: утренний фильтр, регулярный осмотр детей медицинской сестрой ФАП, ежегодно – осмотр узкими специалистами детской поликлиники, плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний.

- Закаливающие мероприятия, направленные на защиту и приспособление организма к колебаниям внешней среды, на профилактику заболеваний: ходьба босиком по ребристой дорожке, закаливание воздухом (проветривание помещения, прогулка на свежем воздухе, воздушные ванны, сопровождаемые гимнастикой), гимнастика после сна, дыхательные упражнения.

- Организация оптимальной двигательной активности дошкольников:
 - занятия физкультурой в спортивном зале;
 - утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе;
 - проведение подвижных игр, спортивных упражнений вне занятий в спортивном зале, на улице;
 - спортивные праздники, развлечения.

В течение года проводились Дни здоровья, тематические спортивно-оздоровительные развлечения на улице и в спортзале.

В соответствии с годовым планом проведены спортивные праздники, Неделя спорта и здоровья «Мама, папа, детский сад и я -здоровая семья!». На летний период оборудована спортивная площадка, где оформлена «Тропинка здоровья».

Мероприятия по профилактике гриппа позволяют избежать массовых вспышек этого заболевания. Дети принимают в свежем виде лук, чеснок с октября до марта, носят чесночные амулеты, принимают поливитамины. Обязательны утренняя гимнастика, дозированный бег и ходьба, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, которые также способствуют поддержанию и укреплению здоровья детей.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

Результаты обследования детей и распределение их по группам здоровья показывают:

Год	Кол-во детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2021год	14					
2022год	13					

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года показал эффективность оздоровительной работы:

2020 год – 0,5

2021 год – 0,5

2022год – 0,4

Вывод: годовая задача по вопросам физического развития решена, система работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников успешно функционирует, удалось добиться положительных результатов.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Родительские собрания, консультации, семинары, открытые мероприятия, конкурсы и выставки проводятся регулярно. На родительские собрания приглашаются представители медицинских учреждений (медицинская сестра ФАП), органов ГИБДД, правопорядка и учителя начальных классов. В рамках реализации годового плана были проведены родительские собрания «Советы от Айболита», конкурсы: «Конкурс чтецов по произведения Г.Тукая», конкурс рисунков на асфальте«Пусть всегда будет солнце!»,

совместные акции: «Весенняя неделя добра», «Посади дерево», «Цвети мой край родной», «Познаем природу с Эколятами», «Подари мусору вторую жизнь», «Пристегни самое дорогое» продемонстрировали заинтересованность и активность родителей. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, воспитатели проявляют в работе с родителями активность и профессионализм. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, с удовольствием посещая предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

В рамках Недели Безопасности в Единый день безопасности дорожного движения открытое мероприятие в группе старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет с участием детей и родителей на тему "Научите ПДД Буратино". В гостях у дошкольников и их родителей были руководитель Бугульминского филиала "Дирекции финансирования научных и общеобразовательных программ по БДД РТ" Баянова Т.В. Родители и дети продемонстрировали свои знания о дорожных знаках, умения решать логические задачи, анализировать дорожные ситуации. Представители ГИБДД в конце мероприятия рассказали о ситуации на дорогах нашего города, акцентировали внимание на необходимости соблюдения мер безопасности на дорогах и использовании специальных удерживающих устройств в автомобилях при перевозке дошкольников. Кроме этого, педагоги организовали конкурс «Проигравший - отвечай на вопрос ПДД», в котором все родители с детьми активно поучаствовали.

Анкетирование на тему «Удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг» показало, что 91 % опрошенных полностью удовлетворены работой Учреждения, а 9 % - частично. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания, воспитания и образования ребенка, участвовать в жизнедеятельности Учреждения. Анализ анкет показал, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг детским садом и материально-техническим обеспечением, доступностью и полезностью информации. Но есть потребности материального характера: обновление оборудования на игровых прогулочных участках, оснащенность современными техническими средствами обучения, развивающими и игровыми материалами. Необходимо расширить перечень кружков для детей старшего возраста. Для среднего и младшего возраста организовать кружки физкультурно-оздоровительной направленности.

Вывод: организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом образовательной деятельности.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Отслеживание результатов развития и овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.М. Комаровой, В.В.Гербовой, Мониторинг проводится с целью определения эффективности работы по освоению воспитанниками программы дошкольного образования по образовательным областям:

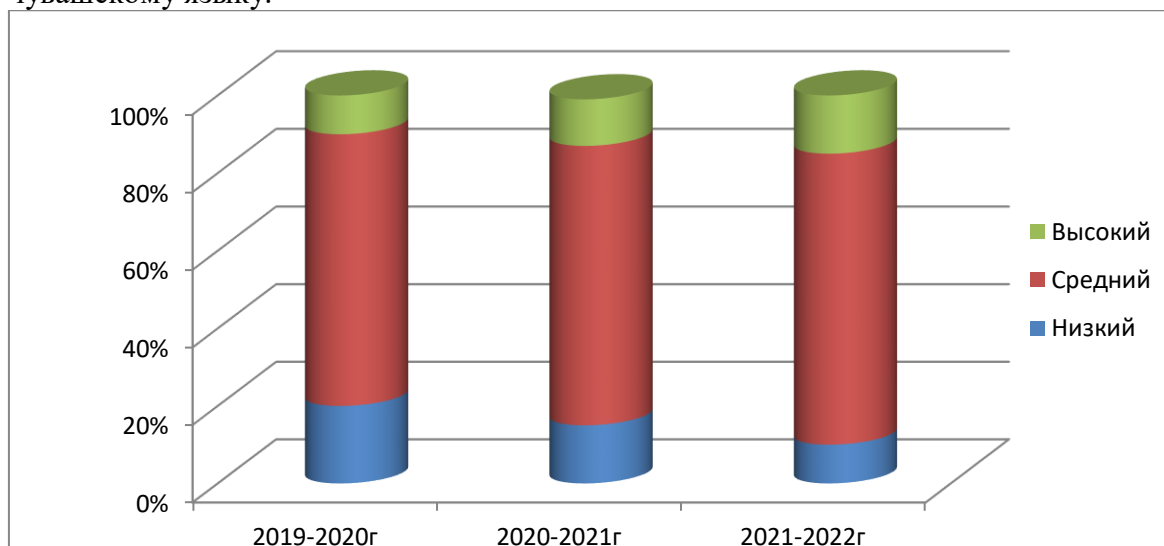
- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогический мониторинг выявил положительные результаты в организации индивидуальной работы с воспитанниками, по сравнению с 2021-2022 учебным годом

Динамика усвоения детьми родного языка за последние три года

Диагностика в соответствии с УМК по обучению русскоязычных детей чувашскому языку.



Результат мониторинга показал стабильное качество образовательной работы в ДОУ и положительную динамику эффективности работы педагогов по всем образовательным областям. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по национально - региональному компоненту программы ДОУ благотворно сказывается на результатах мониторинга **ВЫВОД:** Совместная работа, педагогов и родителей воспитанников позволили добиться положительных результатов. Работа педагогического коллектива по внедрению новых подходов в обучении детей государственным языкам ведётся в соответствии с требованиями, предложенными УМК. **Перспектива работы:** формирование у воспитанников познавательных интересов, способностей, их интеллектуальное развитие; развитие всех компонентов устной речи детей для свободного общения на чувашском языке со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

В 2020-2021 учебном году в школу выпустили 1 ребенка из подготовительной к школе группы. В 2021-2022 учебном году в нашем МБДОУ не было выпускников.

А в 2023г из нашего детского сада выпускаются 4человека.

Итоги готовности воспитанников к обучению в школе.

Учебный год	Всего детей	Внутренняя позиция сформирована	Внутренняя позиция не сформирована
2019-2020	3	100%	-
2021-2022	0		
2022-2023	4	100%	-

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 3 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

ВЫВОД: Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 4 человека.

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Год	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Куликова Александра	2022	Всероссийский детский творческий конкурс детского рисунка «Сказочные птицы»	«Сказочные птицы»	Диплом 1 место
2.	Мигранова Ляйсан	2022	Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества	«Осенние чудеса»	Диплом 2 место
3	Негуляев Николай	2023	Республиканский конкурс, посвященный Всемирному Дню поэзии	«Стихи... как много их вокруг..»	Лауреат 2 степени
4	Мигранов Данис	2023	Республиканский конкурс	«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Диплом 1 место в номинации «художественное творчество»
5	Куликов Роман	2023	Всероссийский детский творческий конкурс	«Дорога безопасности»	1 место
6	Негуляев Николай	2023	Республиканский конкурс	«День Победы глазами ребенка»	Диплом 2 место в номинации «художественное творчество»

7	Мигранов Данис	2023	Муниципальная олимпиада по экологии	«Знатоки природы»	Победитель
8	Негуляев Николай	2023	Всероссийский детский творческий конкурс	« В мире птиц»	1 место
9	Юдин Даниэль	2023	Всероссийский детский творческий конкурс	« Аты -баты...»	2 место

Результативность участия педагогов в конкурсном движении

2023г	Егорова И.А.	VIII Республиканский экологический фестиваль – конкурс «Радужная сцена» в номинации «Агитбригада»-	Призер 3 место
2023г	Степанова Р.В.	«Земля -наш дом»	3 место
2023г	Егорова И.А.	Районный конкурс –выставка «Ай, да валенки!»	2 место
2023г	Егорова И.А.	Муниципальный конкурс среди воспитателей МКДС «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста»	2 место
2022г	Степанова Р.В.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	2 место
2022г	Степанова Р.В.	Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций», в номинации «Культура и быт родного края»,название работы: «Обряды чувашского народа»	3 место
2022г	Егорова И.А.	Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций» , в номинации «Промыслы родного края»,название работы:	2 место

		«Вышивка» Региональный конкурс «Это все - мое, родное...», в номинации - презентация Муниципальный конкурс «Эко Елка-2022»	
--	--	--	--

В течение года проведен тематический контроль педагогической деятельности:

- ✓ «Развитие речи и речевого общения посредством театральной деятельности» (ноябрь 2022 г.);
- ✓ «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по реализации УМК» (январь 2023 г.).

Контроль охватывал основные направления деятельности Учреждения. По результатам контроля оформлен необходимый пакет документов, педагогами разработаны и реализованы планы по реализации данных рекомендаций.

Выводы: целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

Анализ кадрового обеспечения

В Наратлинском детском саду численность педагогических работников в настоящее время составляет 2 человека. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 и более лет.

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации (тема)	Год
Егорова Ирина Александровна	«Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	2020
Степанова Рима Владимировна	«Психолого- педагогические основы работы с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов»	2022

Уровень образования педагогов

Ф.И.О.	Должность	Образование
Егорова Ирина Александровна	воспитатель	высшее педагогическое
Степанова Рима Владимировна	воспитатель	высшее педагогическое

Квалификация педагогов

Показатели		Абсолютное значение	Процентное выражение
Количество педагогических работников		2	100%
Имеют квалификационную категорию	Высшую	0	0%
	Первую	2	100%
	СЗД	0	0%
	Без кв.категории	0	0%

Возрастной состав педагогов МБДОУ

возраст	Моложе 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55 и более лет
количество	0	0	0		2

Педагогический стаж работников

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3 лет	0
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	0
от 15 до 20 лет	0
20 лет и более	2

Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) Коллектив Учреждения стабилен, перспективен, имеет потенциал к профессиональному развитию.

Анализ методической работы

Педагоги принимали активное участие в методической работе ДОУ в направлении формирования нового типа педагога, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой. Анализ методической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий, они активны, инициативны. Коллектив объединен едиными целями. Педагоги успешно осуществляют задачи, поставленные на учебный год.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

В форме педагогических чтений организовали педсовет с привлечением родительского комитета по теме «Безопасность и здоровье детей в наших руках» по реализации годовой задачи: совершенствовать совместную деятельность детского сада и семьи по созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, их эмоционального благополучия. В рамках педсовета педагоги совместно с воспитанниками и родителями организовали выставку детских рисунков «Дети и дорога», конкурс совместных поделок «Лучшая дидактическая игра». Были организованы: выставка - идей, конспектов занятий, досугов и дидактических игр по обучению детей правилам безопасного поведения на улице. Воспитатели провели «День здоровья», различные конкурсы и акции по ПДД.

По реализации годовой задачи по повышению качества билингвального образования, используя в образовательном процессе новые формы и методы, провели педсовет в форме педагогического калейдоскопа по теме «Речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности». В рамках педсовета педагоги показали методически грамотно построенные, интересные виды деятельности, которые получили высокую оценку педагогов и родителей, по теме «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по реализации УМК»

В ДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:

- организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников «Реализация ФГОС в ДОУ», «Реализация УМК по обучению русскому, татарскому и родному чувашскому языку в ДОУ»;
- повышение профессионального уровня педагогического состава – проектная, инновационная деятельность;
- организация самообразования, участия в методической работе ДОО и ММО МКДС (определены темы повышения самообразования педагогов)
- обеспечение высокого уровня методического сопровождения педагогического процесса через использование инновационных форм (разработка портфолио, презентация опыта работы, проекты, ярмарки педагогических идей и др.);
- повышение престижа педагога за счет участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Вывод: *передовой педагогический опыт педагогов значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс в содержательном и организационном планах.* Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием современных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Анализ учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеются учебно-методические комплекты в соответствии с требованиями ООП для реализации обязательной и вариативной части программы. Но недостаточно количество современного демонстрационного материала (наглядные пособия, рекомендованные примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.М. Комаровой, В.В.Гербовой) - педагогами используются электронные варианты необходимых пособий.

Широко представлен материал по обучению детей татарскому и чувашскому языкам для каждой возрастной группы.

Раздаточный материал и оборудование, канцелярские товары и материал для художественно-изобразительной деятельности имеется в достаточном количестве.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса и их личностное саморазвитие, самореализацию и их самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях МКДС, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение удовлетворяет требованиям программы, позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в полном объеме, повышать педагогам свой профессиональный уровень.

Анализ материально-технической базы

В Наратлинском детском саду созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Обе групповые помещения, музыкально-спортивный зал, класс по обучению детей ПДД и Зимний сад оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В 2022-2023 учебном году было улучшено материально-техническое оснащение МБДОУ. В 2022г наш детский сад участвовал в Республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков и традиций, культур народов, проживающих на территории РТ, и выиграл грант на сумму 500 000рублей. Благодаря этому были приобретены: интерактивный дисплей, МФУ струйный, цветной, 2 ноутбука, беспроводная аккумуляторная акустика.

В групповой комнате детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования.

В групповой комнате – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок для художественного творчества; познавательно-экспериментальный уголок; уголок художественной литературы; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики.

В музыкально – спортивном зале – пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование; спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат, шведская стенка, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.). В музыкально- спортивном зале – мультимедийное оборудование, магнитофон.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Наратлинском детском саду позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк

презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентации. Медицинский кабинет не функционирует. В изоляторе проводится изоляция заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитой 1 шт., холодильником 4 шт., 2 электро -мясорубками, весами 1 шт.. В прачечной: электрический утюг 2 шт., стиральная машина 1 шт..

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, зимний сад, мини музей ДОУ, кабинет по изучению ПДД.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

В целях обеспечения пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников оформлен стенд «Охрана труда в детском саду», установлена передачи извещения о пожаре «Стрелец-мониторинг», в 2021г установлены 7 камер видеонаблюдения.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Итоговые выводы:

- сравнительный анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения;
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе;
- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого;
- необходимо более тесное сотрудничество в работе учителей, воспитателей и работников ФАП;
- необходимо продолжать поиск новых форм работы с родителями.

Годовой план работы за 2022-2023 учебный год реализован полностью. Задачи, поставленные перед коллективом педагогов выполнены .

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада наметил следующие направления работы на следующий учебный год:

- Усиление контроля над организацией планирования педагогической деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности кадров:
- Педагогам детского сада принимать активное участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах и освещать свою работу в муниципальных средствах массовой информации.
- Принимать активное участие в олимпиадном движении.

Методическая тема муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год

«Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования ,в образовательной процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ, групп.
3. Повысить качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение результатов интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5. Совершенствовать нравственно- патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НАРАТЛИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО

Задачи:

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования ,в образовательной процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.

2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ, групп

3. Совершенствовать нравственно- патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Наименование дисциплин	Программы, технологии
	<p>1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Москва, 2012 г.</p> <p>2. К.В. Закирова, Р.А. Борханова, Г.Э.Галиева һ.б. “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү” программаның милли – төбәк юнәлеше К.В. Закирова, Р.А. Борханова, Г.Э.Галиева һ.б. “Воспитание и обучение в ДОУ. Национально-региональный компонент программы”</p> <p>3. К.В.Закирова, Р.Э. Кадыйрова, Г.З. Гарәфиева, Г.Н. Кашапова, М.И.Ямаева “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика.</p> <p>4.Г.Р. Исламшина, К.В.Закирова «Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика»; Казань 2013</p> <p>5. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.-РИЦ,2012</p>
Физическое развитие	<p>1. Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми»;</p> <p>2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», «Оздоровительная гимнастика»</p>
Познавательное развитие	<p>1. Цикл книг «Познаем мир». Изд. «ДРОФА-ПЛЮС» 2008.</p> <p>2. О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Изд.ТЦ «Сфера», 2001</p> <p>3. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. О.Л. Князева «Я - ты – мы»;</p> <p>2. С.А. Козлова «Я – человек»</p> <p>3. А.И.Максакова «Учите, играя!»</p> <p>4. Детское чтение: 3- 4 года. – М.: Дрофа-Плюс, 2007.</p>
	<p>1. Зеленый огонек.- 2016: Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.- Спб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p> <p>3. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»),2016</p>
	<p>1. Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в ДОУ»</p>

Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве. Методические рекомендации/О.П.Радынова,Т.А.Копцева. – М.: Дрофа, 2014. 2. Лыкова И.А. «Развитие ребенка в изобразительной деятельности: справочное пособие».М.: ТЦ Сфера, 2011. 3. Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели».
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». 2. В. Гербова, А.И. Максимова «Занятия по развитию речи в ДОУ»; 3. Г.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе»; 4. Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи»; 5. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»;
Обучение детей татарскому языку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.А. Бурганова, Ф.Ф. Юсупов «Программа по обучению детей татарскому языку» 2. К.В. Закирова, Р.А. Бурганова «Балалар бакчасында тәрбия һәм белеем бир унпрограсмасы»; 3. Р.А. Бурганова, Ф.М. Хисамова «Малыши изучают татарский язык» 4. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Төз: З.М.Зарипова,Л.Н. Вәжиева, Р.С.Зөһрәрова һ.б.- Казан: ФОЛИАНТ,2012 5. УМК по обучению детей двум государственным языкам

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ

Мероприятия	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Педсоветы			X			X		X	X			X
Семинары												
Методические часы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Консультации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Контроль	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Конкурсы		X		X	X	X	X					X
Праздники, развлечения	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Родительские собрания	X			X			X		X			
Открытые просмотры			X			X	X		X			

Работа с родителями

№ п/п	Тема родительского собрания	Цель	Сроки проведения
1.	Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группе» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группе).	Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей	Сентябрь
2.	Информационная безопасность детей в сети Интернет	Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером и за телефоном	ноябрь
3.	Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника	Создание условий для всестороннего развития детей, преимущественности РППС в ДОУ и в домашних условиях	2-я половина февраля
4	Итоговое родительское собрание «Безопасное лето»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период	май

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

1.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
на 1 и высшую категорию		
Изучение нормативных документов.	до 11.09.2023	Степанова Е.В.
Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	05.09.2023	. Степанова Е.В.

Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации педагогов	до 05.10.2023	Степанова Е.В.
Подготовка заявлений, карт результативности	до 02.10.2023	Степанова Е.В.
Подача заявлений, карт результативности	до 20.10.2023	Аттестуемые педагоги Степанова Е.В.
Подготовка к компьютерному тестированию.	до 01.11.2022	Степанова Е.В. аттестуемые педагоги
Подготовка портфолио.	до 15.11.2023	Степанова Е.В. Аттестуемые педагоги (Степанова Р.В)
Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Степанова Е.В.
Передача экспертного заключения в экспертную комиссию.	Ноябрь	Степанова Е.В.
Выступление на заседании экспертной комиссии	Декабрь	Степанова Е.В.
Издание приказа МО и Н РТ по итогам аттестации.	Декабрь	Степанова Е.В.

1.2. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Издание приказа о направлении на курсы ПК: Степанова Е.В. – заведующая	Сентябрь	Степанова Е.В.
Прохождение курсов ПК	Ноябрь	Степанова Е.В.
Прохождение анкетирования педагогами	Сентябрь	Степанова Е.В.
Подача заявлений на курсы ПК	Декабрь	Степанова Е.В.
Издание приказа о направлении на курсы ПК	По графику	Степанова Е.В.
Прохождение посткурсового мониторинга	в течении 10 дней	Степанова Е.В.

ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	сентябрь	Заведующий
2	Тема: Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма	декабрь	Заведующий

	пищи. Культура поведения за столом».		
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	март	Заведующий

ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Учебный центр дополнительно профессионального образования «Профзнание»	Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов	2022г.	Степанова Р.В.	Внедрение полученных знаний психологической, педагогической науки и практики в профессиональной деятельности; повышение квалификации Сформированность у педагога основных профессиональных компетенций в области профессиональной педагогической деятельности
Индивидуальные консультации по самообразованию		в течение года	заведующий	повышение квалификации педагогов
Курсовая подготовка педагогов		в течение года	заведующий	повышение квалификации педагогов

ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки	Младший воспитатель	Предполагаемый результат
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Формирование компетенций в области дошкольной педагогики. Овладение современными методиками, умение осуществлять взаимодействие с различными социальными	2022г.	Григорьева С.Т.	Внедрение полученных знаний психологической, педагогической науки и практики в профессиональную деятельность; повышение квалификации.

	партнерами в ситуациях образовательного процесса Профессиональная готовность к решению комплекса педагогических, творческих задач в сфере дошкольного образования.			
--	---	--	--	--

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика и анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	июнь-август	заведующий
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	сентябрь	педагоги, заведующий
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь май	педагоги
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	педагоги, заведующий

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	ФИО педагога	Тема
1	Степанова Рима Владимировна	«Формирование представлений о малой родине у дошкольников.»
2	Егорова Ирина Александровна	«Развитие речевой активности детей»

		посредством пальчиковых игр и в процессе театрализованной деятельности»
--	--	---

1.2. АТТЕСТАЦИЯ

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	октябрь	Заведующий
3	Прием, регистрация заявлений	октябрь	Заведующий
4	Прохождение компьютерного тестирования	ноябрь	Заведующий
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	ноябрь	Заведующий
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	ноябрь (декабрь)	Заведующий
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Заведующий
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Заведующий
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Заведующий
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Заведующий
5.	Организация компьютерного тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Заведующий
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Заведующий
7.	Подготовка аттестационных листов.	Октябрь, январь, март	Заведующий

1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Периодичность контроля	Ответственный за выполнение
-------	-------------------	------------------------	-----------------------------

1.	Выполнение трудового законодательства в ДОУ. Условия труда, защита прав и интересов работников дошкольного учреждения.	Сентябрь	Заведующий, председатель ППО
2.	Организация летней оздоровительной работы. Благоустройство территории ДОУ.	Май	Заведующий, завхоз

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
<...>		
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Семинар «Создание условий для обучения детей родному чувашскому языку»	Ноябрь	воспитатель
2	Викторина «Родной край люби и знай»	Декабрь	воспитатель
3	Круглый стол « Посеять в детских душах доброту»	Апрель	воспитатель
4	Консультации (индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	воспитатель

2.2. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность.		

1.1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь, май	Заведующий
1.2	Обработка контрольных срезов обследования детей.	В течение года	Заведующий, Воспитатель
1.3	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	В течение года	Заведующий
1.4	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Сентябрь, апрель	Заведующий
1.5	Итоги работы за учебный год	май	Заведующий
1.6	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада	Август, май	Заведующий
2.	Информационная деятельность		
2.1	Пополнение банка педагогической информации: - профессиональные качества педагогов - выполнение программы - передовой педагогический опыт - новые исследования в области педагогики и др.	В течение года	Заведующий
2.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	Заведующий
2.3	Оформление выставок методической литературы по годовым задачам детского сада, по ФГОС.	В течение года	Заведующий
3	Организационно-методическая деятельность.		
3.1	Корректировка ФОП дошкольного образовательного учреждения	Август-сентябрь	Заведующий
3.2	Планирование и оказание помощи педагогам в самообразовании, в аттестации, в организации педагогической деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий
3.3	Составление графиков работы и расписания ОД.	Август	Заведующий
3.4	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	Август-сентябрь	Заведующий
3.5.	Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.	В течение года	Заведующий
4.	Консультативная деятельность.		
4.1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течение года	Заведующий
4.2	Популяризация инновационной деятельности: внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ.	В течение года	Заведующий
4.3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Заведующий

2.3. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ (ЭРС)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1.	Подготовить списки детей	Сентябрь, в теч.года.	Егорова И.А.
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1.	Обзор журналов и методической литературы на татарском , чувашском, русском языках по реализации УМК	1 раз в квартал	Степанова Е.В.
2.	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ.	в течение года	Степанова Е.В.
3.	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4.	Проведение недель русской, татарской, чувашской культуры	по плану	воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Открытое занятие «Учимся, играя» использованием УМК	октябрь	воспитатели
2.	Консультация «УМК – цель и направление»	декабрь	
3.	Использование номеров на татарском, чувашском языках на утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Степанова Р.В.
4.	«Использование аудиоприложений в работе с детьми»	ноябрь	воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	«Я буду учить родной язык»- интегрированная творческая деятельность	сентябрь	Степанова Р.В.
2.	«Поездка в Республику Чувашии» - развлечение	октябрь	Егорова И.А.
3.	«Праздник урожая» - праздник	ноябрь	воспитатели
4.	Драматизация сказки на чувашском языке	декабрь	воспитатели
5.	День родного языка – развлечения	февраль	воспитатели
6.	«Масленица»- праздник на чувашском языке	март	воспитатели
7.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов	март	воспитатели
8.	Экскурсия в школьный музей	апрель	воспитатели
9.	«Вечер сказок» чувашские народные сказки	апрель	воспитатели
10.	Участие в выпускном утреннике	май	воспитатели
11.	«Ака туй» - весенний фольклорный праздник	июнь	воспитатели,
12.	Оформление выставок по мотивам татарских, чувашских орнаментов, по произведениям татарских и чувашских писателей и поэтов	в течение года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			

1.	Открытая интегрированная творческая деятельность «Что я знаю, что я умею»	декабрь	воспитатели
2.	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	ноябрь февраль	воспитатели
3.	Работа информационных стендов на трех языках	в течение года	Степанова Е.В.
4.	«Учимся играя» – консультация	февраль	воспитатели
5.	Итоговая творческая деятельность	апрель	Степанова Е.В.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	октябрь	воспитатели
2.	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	январь	воспитатели
3.	Приобрести или изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольных театров (по программе)	в течение года	воспитатели
4.	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	апрель	воспитатели, родители
5.	Оформить подписку на журналы и газеты «Салават күпере», «Бөгелмэ авазы», «Мэгариф», «Тетте»(на чув. языке)	ноябрь, май	заведующий

2.4. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы			
№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Готовность группы к новому учебному году»	август	заведующий
2.	Конкурс профессионального мастерства для русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски!»	сентябрь	воспитатели
3.	Конкурс детских театров «Сайяр»	октябрь	воспитатели.
6.	Смотр – конкурс дидактических игр и пособий «Изучаем языки»	ноябрь	воспитатели
7.	Лучшее новогоднее оформление	декабрь	воспитатели
8.	Смотр-конкурс «Лучший зимняя постройка»	декабрь	воспитатели
10.	Конкурс фотовыставок «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья»	февраль	воспитатели
11.	Конкурс детских рисунков, посвященные 8 марту	март	воспитатели
12.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	май	воспитатели
13.	Смотр-конкурс «Лучшая игровая зона на участке»	январь, август	воспитатели
Методические выставки			

1.	Авторские программы	в течении года	заведующий
2.	Организация работы по ФГОС	в течении года	заведующий
3.	Материал по ПДД	октябрь	воспитатели
4.	Оформление стенда «Я горжусь своей Республикой»	январь	воспитатели

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков «Краски лета»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка плакатов «Мои друзья-правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень бывает разная»	Октябрь	Воспитатели
Флористический конкурс «Осеннее вдохновение»	Октябрь	Воспитатели
Фото — выставка «Я в национальном костюме»	Ноябрь	Воспитатели
Выставки в краеведческом музее по темам недели	В течении года	Воспитатели
Выставка семейного творчества «Герб семьи»	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс рисунков «Дружат дети всей Земли» ко Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели
Творческий конкурс поделок «Зимние радости»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление уголков в группе»	Декабрь	Воспитатели
Изготовление кормушек для птиц «Накормите птиц»	Январь	Воспитатели
Выставка газет «Лучше папы друга нет»	Февраль	Воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели
Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Май	Воспитатели

2.5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	воспитатели
2.	День знаний -тематические беседы -экскурсия в школу - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду»	сентябрь	воспитатели
3.	День пожилого человека - тематические беседы - концерт	1 октября	воспитатели,
4.	День народного единства и конституции РТ -тематические беседы	ноябрь	воспитатели
5.	День матери -концерт -тематические беседы -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	воспитатели
6.	День родного языка - драматизация сказки «Репка» на чувашском языке - развлечение «День родного языка»	февраль	воспитатели
7.	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы	март	воспитатели
8.	День смеха -выставка рисунков	1 апреля	воспитатели
9.	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ - посещение Памятника павших в ВОВ	май	воспитатели
10.	День защиты детей	1 июня	воспитатели

	-праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте		
11.	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	июль	воспитатели
12.	День олимпийских игр - досуг «Спортивные забавы» - организация спортивных игр - шашечный турнир	август	воспитатели
13.	День Республики Татарстан - беседы о народах Поволжья - развлечение с подвижными играми народов Поволжья	август	воспитатели
14.	Неделя осторожного пешехода -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД	октябрь	воспитатели
15.	Неделя новогодней сказки - проведение новогодних утренников - создание снежных фигур на участке	декабрь	воспитатели, родители
16.	Неделя чувашской культуры - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «В краю ста тысяч вышивок» -чтение худ литературы детскихчувашских писателей. - развлечение с чувашскими народными играми	февраль	воспитатели
17.	Неделя встречи с прекрасным -праздник «Масленица» -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, - искусство в жизни: тематическая беседа «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни»,	март	воспитатели
18.	Неделя этикета -тематические занятия «Уроки вежливости» - изготовление книжек для младших дошкольников	апрель	воспитатели специалисты

	- выставка рисунков «Что такое хорошо»		
19.	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	май	воспитатели, специалисты

2.6. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Конкурс детского рисунка «Золотая осень»	4-7 лет	Октябрь	Воспитатель
Выставка семейных поделок «Новогодняя открытка»	1-7 лет	Декабрь	
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	3-7 лет	Январь	Воспитатель
Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников	2-7 лет	Март	воспитатель
Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	4-7 лет	Апрель	
Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка»	3-7 лет	Май	воспитатели
Праздники			
Праздник осени	1-7 лет	Последняя неделя октября	воспитатель
Новый год		Последняя неделя декабря	
Рождество		Вторая неделя января	воспитатель

Мамин праздник	2-7 лет	Вторая неделя марта	воспитатель
День Победы		Вторая неделя мая	
Фольклорные мероприятия			
День народных песен	3-7 лет	Ноябрь	воспитатель
Масленица	2,5-7 лет	Март	воспитатель
День фантазий «В гостях у сказки»	1-7 лет	Апрель	воспитатель

2.7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение группы и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий

Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей группы Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение группы, наблюдение	Февраль	Заведующий
Организация ОД по познавательному развитию в подготовительной группе	Сравнительный	Посещение группы, наблюдение	Март	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заведующий
<...>				

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий

Мониторинг качества воспитательной работы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

2.8 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

План административно - хозяйственной работы

Сентябрь		
1	Работа по благоустройству территории	Заведующий
2	Подбор и маркировка мебели в группе детского сада	Заведующий, воспитатели
3	Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
4	Оперативное совещание по подготовке МБДОУ к новому учебному году	Заведующий
5	Анализ посещаемости, МЗ	Заведующий

7	Подготовка овощехранилища к завозу овощей.	заведующий
8	Проверка условий: - готовность ДООУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	заведующий
9	Собрание трудового коллектива с повесткой «Ознакомление, утверждение, согласование всех локальных актов и нормативных документов», регламентирующих работу детского сада.	Заведующий
1	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности	Заведующий
1	Проверка работоспособности средств пожаротушения.	Заведующий
1	Проведение тренировки с сотрудниками МБДОУ по действиям при возникновении пожара и угрозы совершения террористического акта	Заведующий
1	Организация субботника на территории МБДОУ	Заведующий
1	Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующий
Октябрь		
1	Заседание административного состава по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ	Заведующий
2	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	Заведующий
3	Рейд по проверке санитарного состояния группы	Заведующий
4	Утепление окон в групповых, спальнях к зимнему сезону	
Ноябрь		

1	Проверка освещения в МБДОУ, работа по дополнительному освещению	заведующий
2	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	заведующий
Декабрь		
1	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.	Заведующий
3	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
4	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
5	Составление приказа об ответственных дежурных во время зимних каникул (8 дней января)	Заведующий
6	Анализ посещаемости, МЗ	Заведующий
8	Заполнение стат. отчета (годовой)	Заведующий
9	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности перед началом новогодних утренников.	Заведующий
Январь		
1	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий
2	Разработка плана развития МБДОУ и уставных документов	Заведующий
3	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	заведующий
Февраль		
1	Состояние охраны труда на пищеблоке	заведующий
2	Улучшение МТБ ДОУ	Заведующий

3	Проверка организации питания по СанПиНу	Заведующий
4	Проверка санитарного состояния МБДОУ	Заведующий
6	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.	Заведующий
Март		
1	Анализ посещаемости, МЗ	Заведующий
3	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Апрель		
1	Работа по благоустройству территории	Заведующий, коллектив
2	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
3	Проектирование текущего ремонта, приобретение необходимых строительных и отделочных материалов	заведующий
5	Проведение тренировки с сотрудниками МБДОУ по действиям при возникновении пожара и угрозы совершения террористического акта	заведующий
Май		
1	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МБДОУ	Заведующий
2	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Заведующий
3	Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий
4	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Коллектив, ком

		иссия
5	Организация субботника на территории МБДОУ	Заведующий
6	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом».	заведующий
7	Подготовка ДОУ к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение	Заведующий

Работа на территории

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Завоз песка на участок детского сада	Май	Заведующий
2	Высадка растений в цветнике	Май-июнь	Заведующий

Приобрести

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение инвентаря, пособий для работы на участке, огороде, в уголке природы	Июль	Заведующий
2	Приобретение игровой мебели в группу.	Август	Заведующий

Работа с обслуживающим персоналом

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	В течение года	Медицинский работник ФАП
2	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	В течение года	Медицинский работник
3	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	По плану	Заведующий